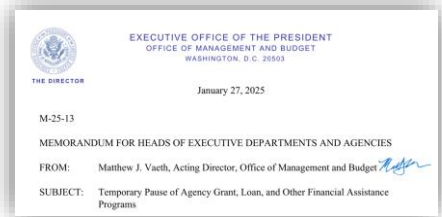


HOW WE TEACH

PR PATRICK BODENMANN AND COLLEAGUES
CHAIR OF MEDICINE FOR POPULATIONS IN A SITUATION OF VULNERABILITY – FBM/UNIL
DEPARTMENT OF VULNERABILITIES AND SOCIAL MEDICINE – UNISANTÉ / LAUSANNE

Dr Santino Severoni's visit -WHO
Lausanne, March 24th 2025



The New York Times

accessible	discriminated	inclusive	privilege
activism	discrimination	inclusive leadership	privileges
activists	discriminatory	inclusiveness	promote diversity
advocacy	disparity	inclusivity	promoting diversity
advocate	diverse	increase diversity	pronoun
advocates	diverse backgrounds	increase the diversity	pronouns
affirming care	diverse communities	indigenous community	prostitute
all-inclusive	diverse community	inequalities	race
allyship	diverse group	inequality	race and ethnicity
anti-racism	diverse groups	inequitable	racial
antiracist	diversified	inequities	racial diversity
assigned at birth	diversify	inequity	racial identity
assigned female at birth	diversifying	injustice	racial inequality
assigned male at birth	diversity	institutional	racial justice
at risk	enhance the diversity	intersectional	racially
barrier	enhancing diversity	intersectionality	racism
barriers	environmental quality	key groups	segregation
belong	equal opportunity	key people	sense of belonging
bias	equality	key populations	sex
biased	equitable	Latinx	sexual preferences
biased toward	equitableness	LGBT	sexuality
biases	equity	LGBTQ	social justice
biases towards	ethnicity	marginalize	sociocultural
biologically female	excluded	marginalized	socioeconomic
biologically male	exclusion	men who have sex with	status
BIPOC	expression	men	stereotype
Black	female	mental health	stereotypes
breastfeed + people	females	minorities	systemic
breastfeed + person	feminism	minority	systemically
chestfeed + people	fostering inclusivity	most risk	they/them
chestfeed + person	GBV	MSM	trans
clean energy	gender	multicultural	transgender
climate crisis	gender based	mix	transsexual
climate science	gender based violence	Native American	trauma
commercial sex worker	gender diversity	non-binary	traumatic
community diversity	gender identity	nonbinary	tribal
community equity	gender ideology	oppression	unconscious bias
confirmation bias	gender-affirming care	oppressive	underappreciated
cultural competence	genders	orientation	underprivileged
cultural differences	Gulf of Mexico	people + uterus	underrepresentation
cultural heritage	hate speech	people-centered care	underrepresented
cultural sensitivity	health disparity	person-centered	underserved
culturally appropriate	health equity	person-centered care	undervalued
culturally responsive	hispanic minority	polarization	victim
DEI	historically	political	victims
DEIA	identity	pollution	vulnerable populations
DEIAB	immigrants	pregnant people	women
DEIJ	implicit bias	pregnant person	women and
disabilities	implicit biases	pregnant persons	underrepresented
disability	inclusion	prejudice	

Notes: Some terms listed with a plus sign represent combinations of words that, when used together, acknowledge transgender people, which is not in keeping with the current federal government's position that there are only two, immutable sexes. Any term collected above was included on at least one agency's list, which does not necessarily imply that other agencies are also discouraged from using it.

Anti-racism
 Barriers
 Bias
 Community equity
 Community diversity
 Cultural competence
 DEI
 Discrimination
 Equality
 Ethnicity
 Gender identity
 Health disparity
 Immigrants
 Implicit bias
 Inclusion
 LGBTQ
 Marginalized
 Minorities

People centered care
 Promoting diversity
 Racism
 Social justice
 Socioeconomic
 Stereotypes
 Unconscious bias
 Underserved
 Vulnerable populations
 Underrepresented

Panorama

Pregraduate level (Lausanne, Fribourg, Geneva)

- Medical students, 1st year and 3rd year of Bachelor
- Medical students, 1st and second year of Master
- Optional course
- Master thesis
- Internship

Postgraduate level (Unisanté, CHUV)

- Residents and chief residents

Continuous teaching

- CAS (Geneva, Lausanne-M Avendaño)
- Summer school (P Bodenmann, J Marti)
- National (Pharma Montana, Quadrimed, Sciences Po Paris, ...) and International congresses (SSMI, SGIM, Sciences Po Paris...Lisbon)



Panorama

Pregraduate level (Lausanne, Fribourg, Geneva)

- Medical students, 1st year and 3rd year of Bachelor
- Medical students, 1st and second year of Master
- Optional course
- Master thesis
- Internship

Postgraduate level (Unisanté, CHUV)

- Residents and chief residents

Continuous teaching

- CAS (Geneva, Lausanne-M Avendaño)
- Summer school (P Bodenmann, J Marti)
- National (Pharma Montana, Quadrimed, Sciences Po Paris...) and International congresses (SSMI, SGIM, Sciences Po Paris...Lisbon)



Curriculum : health inequities

B1.5 MSC	Anthropologie médicale : déterminants sociaux de la santé, migrations forces
B3.7 MSC	Discrimination raciale et soins
B3.7 MSC	La personne séro-positive dans son environnement (VIH, IST)
B3.7 MSC	Santé, minorités, diversité (au-delà des frontières)
B3.6 MSC	IMmersion COmmunautaire (IMCO)
B 3.9, M1.9	Cours à option No 3 : Équité des soins, équité en santé : <i>yes we can!</i>
M1.5 / Généralisme	Littératie en santé “Handicap” : personnes sourdes et malentendantes
M 2.6 / Généralisme	Médecine carcérale
1 ^{ère} - 2 ^{ème} Master	Travaux de Master
3 ^{ème} Master	Stage Unisanté médecine communautaire / populations en situation de vulnérabilité (1 mois)

Why? Profiles

Objectifs Généraux (OG)

11 OG sur un total de 60 concernent les CCT.
Nous citons 4 exemples d'OG.

En tant qu'expert, un médecin est capable de:

OG 1.17 Développer **une conscience critique** des stéréotypes qui peuvent influencer la prise en charge clinique du patient, en lien avec l'âge, le genre, l'éthnicité, la culture et les représentations.

Activités professionnelles fiables (APC)

8 APC sur un total de 161 concernent les CCT.
Nous citons 3 exemples d'APC.

En tant qu'expert, un médecin est capable de:

APC 1.1 Effectuer de façon systématique **une anamnèse** complète et rigoureuse, en prenant en compte les attentes, priorités, valeurs, représentations et besoins spirituels du patient; explorer les plaintes et situations des patients quel que soit leur âge; s'adapter aux compétences linguistiques et au niveau de littératie en santé du patient; respecter le secret médical.

Situations cliniques (SC)

7 SC sur un total de 265 concernent les CCT.
Nous citons 5 exemples de SC.

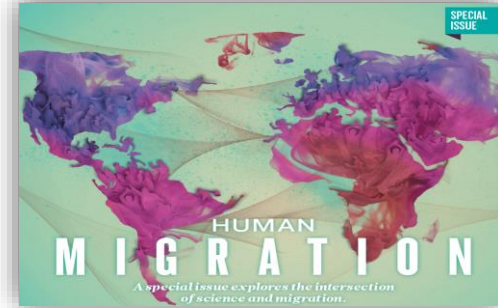
SC 23: **Problèmes liés à** orientation sexuelle

Chap 1.13 Kunz L & al. Comparaison des modalités d'enseignement des compétences cliniques transculturelles dans les différentes facultés de médecine suisse en 2018. Dans Bodenmann P, Jackson Y, Vu F, Wolff H. Vulnérabilités, diversités et équité en santé. 2^{ème} édition, RMS 2022

Medical students, 1st year of bachelor

Objectives

- Clinical vignette (from the north to the south and return)
- Socio-political context, social epidemiology
- Concepts: forced migration, healthy migrant effect, impacts of forced migration, culture
- The « others »: Tbc, religiosity, communication (videos)
- « Us »: stereotypes (IAT)

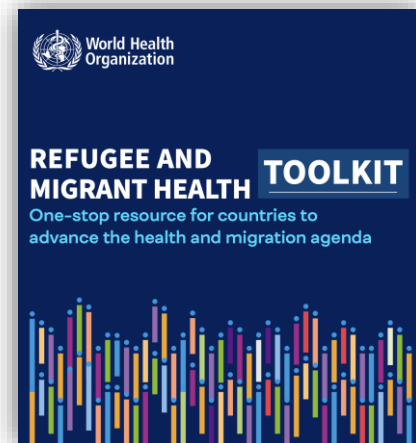
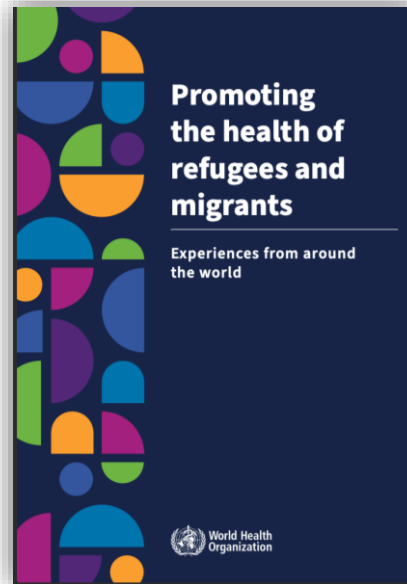
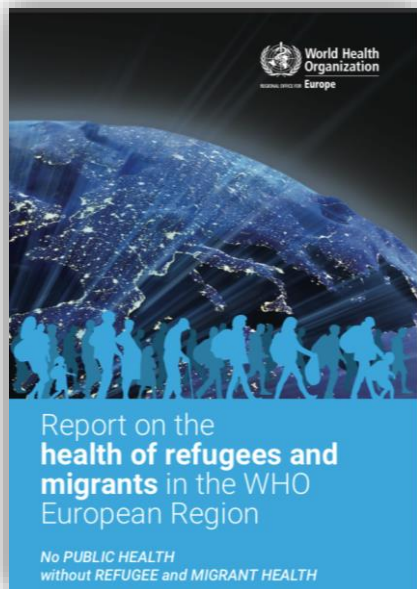


Durieux-Paillard S, Jackson Y.

Personnes migrantes en situation de vulnérabilité : contextualisation des besoins en santé et spécificités de la prise en charge.

Bodenmann P, Jackson Y, Vu F et Wolff Y. Vulnérabilités, diversités et équité en santé. RMS 2^{ème} édition 2022 (Chapitre 2.13)





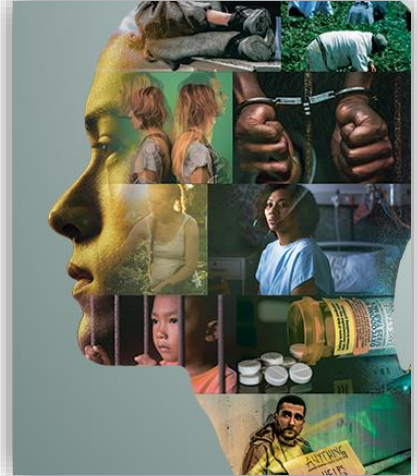
Medical students, 3rd year of bachelor

Objectives

- **Concepts: vulnerability, equity**
- **Cross cultural competencies**
 - Communication
 - Social determinants of health
 - Transculturality
 - Perceptions
- **Racism (videos)**
- **LGBTIQA+ (people from)**
- **STIs (patient)**



The NEW ENGLAND
JOURNAL of MEDICINE



Case Studies in Social Medicine:
**SEEING PATIENTS
THROUGH A SOCIAL LENS**
Exploring social medicine concepts and their
clinical implications.



Vulnerability

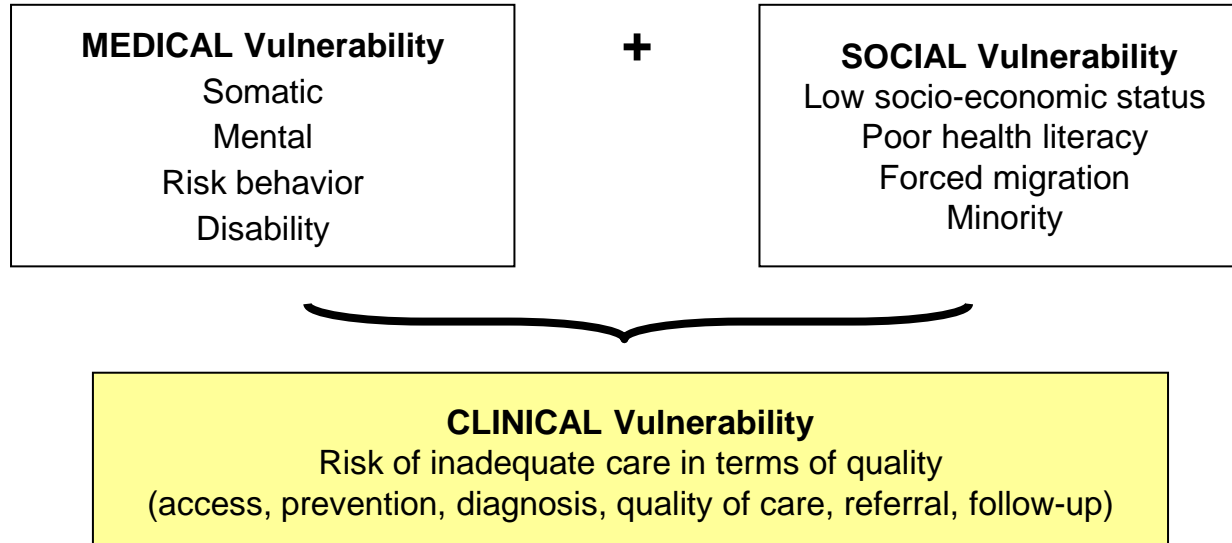


- Zagorac I. How should we treat the vulnerable? Qualitative study of authoritative ethics documents. *Journal of Health Care for the Poor and Underserved*, 2016
- Hurst S. *Bioethics*, 2008
- Vannotti M. *Le métier de médecin*, 2006
- Benaroyo L. *Éthique et responsabilité en médecine*, 2006



Hyun Kim D, Rockwood K. Frailty in Older Adults. *NEJM*, 2024

Populations in situations of vulnerability



Bodenmann P, Madrid C, Wolff. Vulnérabilités et santé : une nouvelle rubrique, *RMS*, 2009

Equities



Equality



Clinical equity



Institutional equity



Structural equity

Équité en santé:
un concept souvent galvaudé

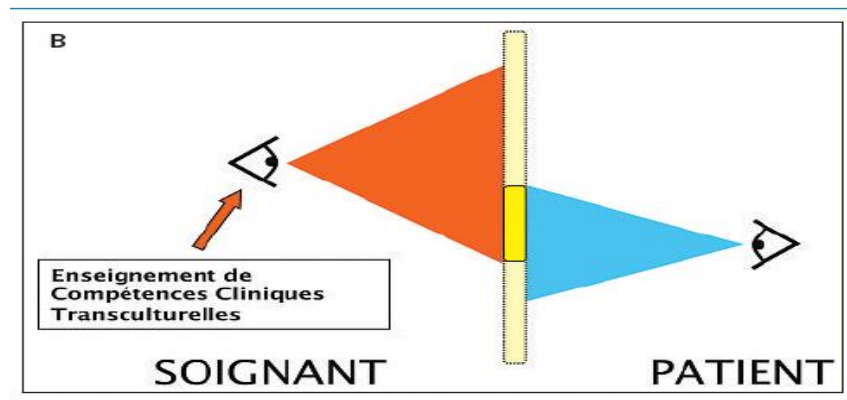
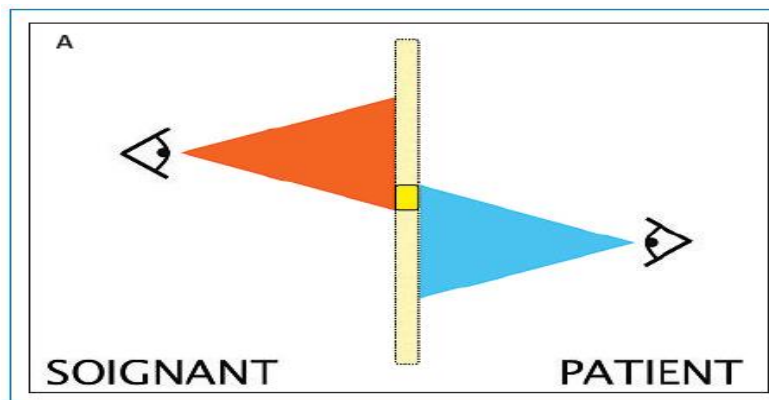
Pr PATRICK BODENMANN*, Dr FRANCIS VU*, Dr KEVIN MORISOD* et Pr YVES JACKSON*

Rev Med Suisse 2023; 19: xx | DOI : 10.53738/REVMEDE.2023.19.834.Xxxx

Copyright:

Département Vulnérabilités et médecine sociale (DVMS) / Unisanté et
Chaire de médecine des populations en situation de vulnérabilité / FBM - UNIL

Cross cultural competencies



P Bodenmann, F Vu, S paroz, Y Jackson, A green, M Dominice Dao. Compétences cliniques transculturelles: l'expérience en Suisse romande
Dans Vulnérabilités en santé : à la recherche de l'équité,. P. Bodenmann, Y. Jackson, F. Vu, H. Wolff. *Editions Médecine et hygiène*, avril 2022.

The Transcultural Clover



Intersectionality

Racisme et pratique de la médecine: éléments pour un apprentissage nécessaire

Pr PATRICK BODENMANN¹, FARAH HRASNICA², DIMITRI PROD'HOM³, ÈVE MARIE PERRIN⁴, ALESSANDRO ISHII⁵, RAPHAËL PORRET⁶, CÉDRIC FRICKER⁶, Drs KEVIN MORISOD⁷, JAVIER SANCHIS ZOZAYA⁸, MARY E. MALEBRANCHE⁹, ALEX GREEN¹ et Pr PIERRE-ALEXANDRE BART¹

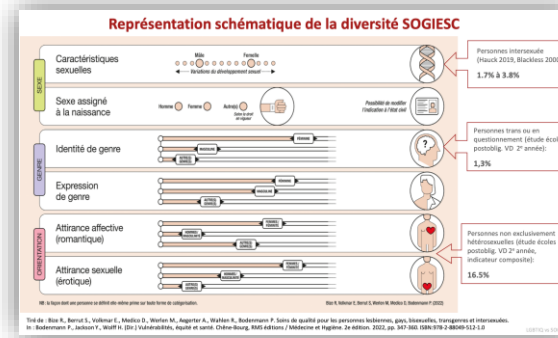
Rev Med Suisse 2020; 16: 1373-9



I-CARE: une formation pionnière par apprentissage en ligne sur la santé des personnes LGBTIQ+

Dr RAPHAËL BIZÉ¹, Dre ERIKA VOLKMAR², ZOÉ BLANC-SCUDERI³, Pr DENISE MEDICO⁴, ADÈLE ZUFFEREY⁵, CAMILLE BÉZIANE⁶, Dr ARNAUD MERGLÉN⁷, CÉLINE BROCKMANN⁸ et Pr PATRICK BODENMANN⁹

Rev Med Suisse 2023; 19: xx | DOI: 10.53738/REVMEDE.2023.19.833.XxxxX



Pregraduate level, others

- **Master years (M1, M2):**
 - Working in jail
 - Health literacy
 - Intersectionality, interprofessional approach

- **Optional course (B3, M1) with R Tan, MD-PhD; sometimes with nurses**
 - « Against health inequities: yes we can! »
 - 2008, 251 students
 - 12 afternoons, around 20 speakers

- **Master thesis (3 / year) with V Garziol, Dr Sc-PhD**

- **Internship (1 month) with Luc Musard and the chief residents**



Cours à option n° 3 (MMed1) - 2024

Inéquités en santé : *Yes we can!*

N°	Date	Thématique	Intervenant-e	Modérateur	Support pédagogique	Heure	Lieu
1	26.09.2024	Équité, OMS et syndémie	Dre N. Bühler (Unisanté) Dr R. Tan (Unisanté)	R. Tan	Patient-e	13h15-16h00	Salle TP 02, Falaises 2, BIUM
2	03.10.2024	Addictions en immersion !	Dre E. Dory (Unisanté) Dr J. Araiedh (Unisanté)	P. Bodenmann	Vidéo	13h15-16h00	Salle séminaire 2, BH08, CHUV
3	10.10.2024	Santé mentale et migrations forcées	Dr K. Tzartzas (Unisanté) Dr J. Sanchis Zozaya (CHUV)	P. Bodenmann	Vidéo	13h15-16h00	Salle séminaire 2, BH08, CHUV
4	17.10.2024	Jeunes, migrants précaires	Dre C. Heiniger (CHUV) Dre B. Clerc (CHUV)	C. Heiniger	Familles	13h15-16h00	Hôpital de l'Enfance, Montétan 14, Lausanne
5	24.10.2024	S'intégrer dans le contexte de l'(in)hospitalités hospitalières	Prof. B. Schaad (CHUV)	R. Tan	Patient-e	13h15-16h00	Salle TP 02, Falaises 2, BIUM
6	31.10.2024	ISMES and CO (sexisme, racisme, âgisme, etc...)	Prof. P. Bodenmann (Unisanté) Dr R. Tan (Unisanté) Dre J. Schwarz (Unisanté)	P. Bodenmann	Activité de groupe	13h15-16h00	Salle Paros, Unisanté - CHUV
7	07.11.2024	Précarité(s) en prison	Dr C. Bondolfi (Unisanté) et collègues	R. Tan	Ex-prisonnier	13h15-16h00	Salle TP 02, Falaises 2, BIUM
8	14.11.2024	Une vie et une santé arc-en-ciel	Dr R. Bize (Unisanté) et invité-e-s	R. Tan	Patient-e Vidéo	13h15-16h00	Salle séminaire 4, BH08, CHUV
9	vendredi 22.11.2024	3rd Health Equity Forum 2024	Prof. P. Bodenmann	P. Bodenmann	Vidéo	09h00-16h00	Auditoire Paternot - CHUV (sur inscription)
10	28.11.2024	Interagir avec les patient-e-s S/sourd-e-s et malentendant-e-s : sensibilisation au vécu et expériences de cette patientèle et réflexes de base pour améliorer la communication	Dre V. Grazioli (Unisanté) Mme M. Monnard, Mme L. Gervais, Mme V. Favre Mme T. Sebai (HUG)	P. Bodenmann	Vidéo	13h15-16h00	Salle séminaire 3, BH08, CHUV
11	05.12.2024	Visite de sites : Point d'Eau, Centre d'EVAM Crissier, EMUS, prison Bois-Mermet	Dr R. Tan (Unisanté) Mme C. San Miguel (Unisanté)	R. Tan	Rencontres sur sites	13h15-16h00	Sur sites
12	12.12.2024	Restitution des travaux sous forme de présentation orale <i>Meet the colleagues</i>	Prof. P. Bodenmann & collègues + invité-e	P. Bodenmann, R. Tan	Présentations	13h15-16h00	Salle TP 02, Falaises 2, BIUM

Cours à option n° 3 (MMed1) - 2024

Inéquités en santé : *Yes we can!*

N°	Date	Thématique	Intervenant-e	Modérateur	Support pédagogique	Heure	Lieu
1	26.09.2024	Équité, OMS et syndémie	Dre N. Bühler (Unisanté) Dr R. Tan (Unisanté)	R. Tan	Patient-e	13h15-16h00	Salle TP 02, Falaises 2, BIUM
2	03.10.2024	Addictions en immersion !	Dre E. Dory (Unisanté) Dr J. Araiedh (Unisanté)	P. Bodenmann	Vidéo	13h15-16h00	Salle séminaire 2, BH08, CHUV
3	10.10.2024	Santé mentale et migrations forcées	Dr K. Tzartzas (Unisanté) Dr J. Sanchis Zozaya (CHUV)	P. Bodenmann	Vidéo	13h15-16h00	Salle séminaire 2, BH08, CHUV
4	17.10.2024	Jeunes, migrants précaires	Dre C. Heiniger (CHUV) Dre B. Clerc (CHUV)	C. Heiniger	Familles	13h15-16h00	Hôpital de l'Enfance, Montétan 14, Lausanne
5	24.10.2024	S'intégrer dans le contexte de l'(in)hospitalités hospitalières	Prof. B. Schaad (CHUV)	R. Tan	Patient-e	13h15-16h00	Salle TP 02, Falaises 2, BIUM
6	31.10.2024	ISMES and CO (sexisme, racisme, âgisme, etc...)	Prof. P. Bodenmann (Unisanté) Dr R. Tan (Unisanté) Dre J. Schwarz (Unisanté)	P. Bodenmann	Activité de groupe	13h15-16h00	Salle Paros, Unisanté - CHUV
7	07.11.2024	Précarité(s) en prison	Dr C. Bondolfi (Unisanté) et collègues	R. Tan	Ex-prisonnier	13h15-16h00	Salle TP 02, Falaises 2, BIUM
8	14.11.2024	Une vie et une santé arc-en-ciel	Dr R. Bize (Unisanté) et invité-e-s	R. Tan	Patient-e Vidéo	13h15-16h00	Salle séminaire 4, BH08, CHUV
9	vendredi 22.11.2024	3rd Health Equity Forum 2024	Prof. P. Bodenmann	P. Bodenmann	Vidéo	09h00-16h00	Auditoire Paternot - CHUV (sur inscription)
10	28.11.2024	Interagir avec les patient-e-s S/sourd-e-s et malentendant-e-s : sensibilisation au vécu et expériences de cette patientèle et réflexes de base pour améliorer la communication	Dre V. Grazioli (Unisanté) Mme M. Monnard, Mme L. Gervais, Mme V. Favre Mme T. Sebai (HUG)	P. Bodenmann	Vidéo	13h15-16h00	Salle séminaire 3, BH08, CHUV
11	05.12.2024	Visite de sites : Point d'Eau, Centre d'EVAM Crissier, EMUS, prison Bois-Mermet	Dr R. Tan (Unisanté) Mme C. San Miguel (Unisanté)	R. Tan	Rencontres sur sites	13h15-16h00	Sur sites
12	12.12.2024	Restitution des travaux sous forme de présentation orale <i>Meet the colleagues</i>	Prof. P. Bodenmann & collègues + invité-e	P. Bodenmann, R. Tan	Présentations	13h15-16h00	Salle TP 02, Falaises 2, BIUM

Panorama

Pregraduate level (Lausanne, Fribourg, Geneva)

- Medical students, 1st year and 3rd year of Bachelor
- Medical students, 1st and second year of Master
- Optional course
- Master thesis
- Internship

Postgraduate level (Unisanté, CHUV)

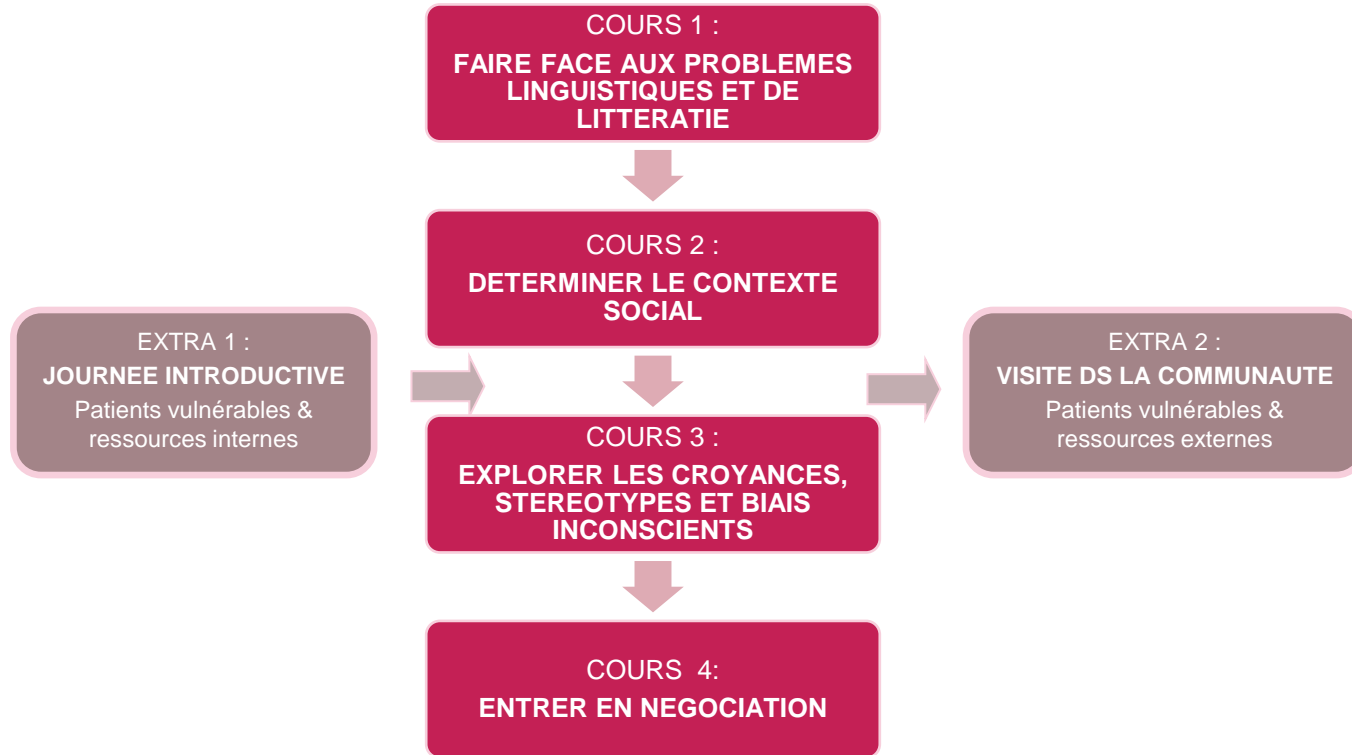
- Residents and chief residents

Continuous teaching

- CAS (Geneva, Lausanne-M Avendaño)
- Summer school (P Bodenmann, J Marti)
- National (Pharma Montana, Quadrimed, Sciences Po Paris) and International congresses (SSMI, SGIM, Sciences Po Paris...Lisbon)



Cross cultural competencies: curriculum



Panorama

Pregraduate level (Lausanne, Fribourg, Geneva)

- Medical students, 1st year and 3rd year of Bachelor
- Medical students, 1st and second year of Master
- Optional course
- Master thesis
- Internship

Postgraduate level (Unisanté, CHUV)

- Residents and chief residents

Continuous teaching

- CAS (Geneva, Lausanne-M Avendaño)
- Summer school (P Bodenmann, J Marti)
- National (Pharma Montana, Quadrimed, Sciences Po Paris...) and International congresses (SSMI, SGIM, Sciences Po Paris...Lisbon)



CAS | Certificat de formation continue **Santé et diversités**
Comprendre et pratiquer les approches transculturelles



Unil
UNIL | Université de Lausanne
Faculté de biologie
et de médecine

unisanté
Centre universitaire de médecine générale
et santé publique - Lausanne

HUG
Hôpitaux
Universitaires
Genève

 UNIVERSITÉ
DE GENÈVE
FACULTÉ DE MÉDECINE

CAS en Santé et diversités : comprendre et pratiquer les approches transculturelles



Unil
UNIL | Université de Lausanne

 **unisanté**
Centre universitaire de médecine générale
et santé publique - Lausanne

Du lundi 18 au vendredi 22 août 2025



Timetable	Monday: Social determinants, ethnicity and Health Equity	Tuesday : Vulnerabilities, inclusivity and Health Equity	Wednesday: gender and sexual minorities and Health Equity	Thursday: Social sciences and Health Equity	Friday: Migration and Health Equity
9:00-9:30 → ACADEMIC	<i>Introduction to the Lausanne Health Equity Summer School</i> Prof Patrick Bodenmann Léa Grosjean	<i>Public policy, health economics and Equity</i> Joachim Marti Mauricio Avendano	<i>Sexism and gender Health Inequities</i> Prof Carole Clair Dr Joelle Schwarz	Béatrice shaad	<i>Health equity and migrant populations: state of knowledge and main issues</i> Dr Kevin Morisod
9:30-10:30	<i>Social determinants and health equity</i> Sir Prof. Michael Marmot				
10:30-11:00	BREAK	BREAK	BREAK	BREAK	BREAK
11:00-12:30 → POLICY and HEALTHCARE	<i>Racism and health equity; a contextual introduction</i> Prof. Patrick Bodenmann Dr. Kevin Dzi	<i>Public policy, health economics and Equity</i> Joachim Marti Mauricio Avendano	<i>LGBTIQ+ Communities and Health Equity</i> Adèle Zufferey Arnaud Merglen	David Napier Anna Maria Volkmann	Santino Severoni
12:30-14:00	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH	LUNCH
14:00-15:00 Exercise and Networking	<i>Exercise and networking</i> Dr. Kevin Dzi	Anne jachmann	<i>Icare, exercice Demander à Raphael si ok qu'on utilise son outils e-learning ?</i> Adèle Zufferey Arnaud Merglen	David Napier Anna Maria Volkmann <i>Exercices</i>	<i>Work Presentations</i> Prof Patrick Bodenmann Léa Grosjean

Organizers:



Partners:



2nd World Congress on Migration, Ethnicity, Race & Health

02 September 2025—05
September 2025

08:00 17:00

[Add To Calendar](#)

[View Events Website](#)

Universidade NOVA de Lisboa

Lisbon, Portugal

[+ Google Map](#)



About this event

[Download full program](#)

Panorama

Pregraduate level (Lausanne, Fribourg, Geneva)

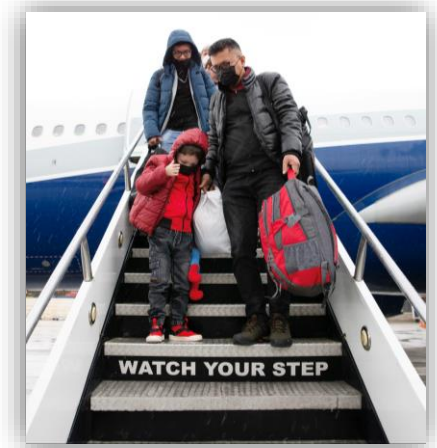
- ✓ Medical students, 1st year and 3rd year of Bachelor
- ✓ Medical students, 1st and second year of Master
- ✓ Optional course
- ✓ Master thesis
- ✓ Internship

Postgraduate level (Unisanté, CHUV)

- ✓ Residents and chief residents

Continuous teaching

- ✓ CAS
- ✓ Summer school
- ✓ National (Pharma Montana, Quadrimed, Ciencias Po Paris) and International congresses (SSMI, SGIM, Lisbon)



Thank you for your attention!

patrick.bodenmann@unisante.ch

